|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIADÁCTICA** | | |
| TEMA: Unión de puntos  SUBTEMA: unión de por números y libre  LOGRO: Logra una precisa coordinación óculo manual al realizar trazos de unión de un punto a otro. | | |
| FASES | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| INICIO: | * Canción de bienvenida <https://www.youtube.com/watch?v=mlBZeNKCbSI> * Llamado a lista * Fecha y estado del tiempo <https://www.youtube.com/watch?v=7bHYT_hgqwk> * La docente realiza el reconocimiento de conocimientos previos al preguntar que es un punto y preguntarles como creen que se pueden unir dos o más puntos e incentivando su curiosidad al mostrarles como al unir varios puntos descubrimos una figura que no sabíamos que estaba ahí. | Reproductor.  Tablero. |
| DESARROLLO: | * Se realizará un juego con los estudiantes en la que ellos serán el conector de un punto a otro punto. * Los estudiantes van a unir ciertos dibujos con su complemento utilizando temperas. * Los estudiantes van a cantar una canción sobre la unión. * Los estudiantes van a desarrollar una guía de unión de puntos sencillos con un dibujo semi complejo. * Los estudiantes desarrollaran una guía de unión de puntos compleja con puntos enumerados. | Reproductor de música.  Pinturas.  Papel periódico grande.  2 guías. |
| CIERRE: | * Los estudiantes van a unir por medio de lazos objetos que se encuentren en el salón para formar figuras geométricas sencillas. * Canción de despedida. * Explicación de la tarea. | Lazos.  Objetos que se encuentren en el aula. |