|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIADÁCTICA** |
|  TEMA: Unión de puntos SUBTEMA: unión de por números y libreLOGRO: Logra una precisa coordinación óculo manual al realizar trazos de unión de un punto a otro. |
| FASES | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| INICIO: | * Canción de bienvenida <https://www.youtube.com/watch?v=mlBZeNKCbSI>
* Llamado a lista
* Fecha y estado del tiempo <https://www.youtube.com/watch?v=7bHYT_hgqwk>
* La docente realiza el reconocimiento de conocimientos previos al preguntar que es un punto y preguntarles como creen que se pueden unir dos o más puntos e incentivando su curiosidad al mostrarles como al unir varios puntos descubrimos una figura que no sabíamos que estaba ahí.
 | Reproductor.Tablero. |
| DESARROLLO: | * Se realizará un juego con los estudiantes en la que ellos serán el conector de un punto a otro punto.
* Los estudiantes van a unir ciertos dibujos con su complemento utilizando temperas.
* Los estudiantes van a cantar una canción sobre la unión.
* Los estudiantes van a desarrollar una guía de unión de puntos sencillos con un dibujo semi complejo.
* Los estudiantes desarrollaran una guía de unión de puntos compleja con puntos enumerados.
 | Reproductor de música.Pinturas.Papel periódico grande.2 guías. |
| CIERRE: | * Los estudiantes van a unir por medio de lazos objetos que se encuentren en el salón para formar figuras geométricas sencillas.
* Canción de despedida.
* Explicación de la tarea.
 | Lazos.Objetos que se encuentren en el aula. |