|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIADÁCTICA** |
|  TEMA:  RepisadoSUBTEMA: Repisado de vocales y figurasLOGRO: Repisa de forma correcta y con precisión el trazo. |
| FASES | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| INICIO: | * Canción de bienvenida  <https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>
* Llamado a lista
* Fecha y estado del tiempo <https://docentesdecentes.com/calendario-interactivo-infantil/>

 * La docente realiza el reconocimiento de lo aprendido preguntado si saben de qué trata repisar; después de escuchar a los niños explica que es una actividad en donde volvemos a pasar por el mismo lugar imitando el mismo movimiento o acción.
 | GrabadoraTablero |
| DESARROLLO: | * Los estudiantes van a desarrollar una actividad en la cual van a pasar 2 veces encima de 2 lazos uno detrás del otro.
* En un papel periódico en grupos de a 3 los niños van a tomar una tempera de color distinto y van a repisar las líneas punteadas 1 vez cada niño recordando que repisar es volver a pasar por el mismo lugar o encima de determinado trazo imitando el movimiento o patrón.
* Los niños van a pisar cada uno sobre los patrones puestos en el suelo con sus manos y sus pies.
* Se realizará una guía de repisado de las figuras geométricas con pinturas.
* Se realizará una guía de repisado de vocales con colores o marcadores.
 | LazosPapel periódicoTemperasLáminas de pies y manos2 guías |
| CIERRE: | * Los estudiantes realizaran un entorchado en papel crepe y lo van a poner todos sobre la línea de punteada de una figura en el cartón paja.
* Canción de despedida <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>
* Explicación de la tarea
 | Cartón paja.Reproductor.Papel crepe.  |