|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIADÁCTICA** | | |
| TEMA:  Repisado  SUBTEMA: Repisado de vocales y figuras  LOGRO: Repisa de forma correcta y con precisión el trazo. | | |
| FASES | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| INICIO: | * Canción de bienvenida  <https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI> * Llamado a lista * Fecha y estado del tiempo <https://docentesdecentes.com/calendario-interactivo-infantil/>      * La docente realiza el reconocimiento de lo aprendido preguntado si saben de qué trata repisar; después de escuchar a los niños explica que es una actividad en donde volvemos a pasar por el mismo lugar imitando el mismo movimiento o acción. | Grabadora  Tablero |
| DESARROLLO: | * Los estudiantes van a desarrollar una actividad en la cual van a pasar 2 veces encima de 2 lazos uno detrás del otro. * En un papel periódico en grupos de a 3 los niños van a tomar una tempera de color distinto y van a repisar las líneas punteadas 1 vez cada niño recordando que repisar es volver a pasar por el mismo lugar o encima de determinado trazo imitando el movimiento o patrón. * Los niños van a pisar cada uno sobre los patrones puestos en el suelo con sus manos y sus pies. * Se realizará una guía de repisado de las figuras geométricas con pinturas. * Se realizará una guía de repisado de vocales con colores o marcadores. | Lazos  Papel periódico  Temperas  Láminas de pies y manos  2 guías |
| CIERRE: | * Los estudiantes realizaran un entorchado en papel crepe y lo van a poner todos sobre la línea de punteada de una figura en el cartón paja. * Canción de despedida <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> * Explicación de la tarea | Cartón paja.  Reproductor.  Papel crepe. |